

Sprawozdanie z realizacji zadań programu „Szkoła promująca bezpieczeństwo” za rok szkolny 2017/2018

Szeroko rozumiane bezpieczeństwo uczniów jest jednym z priorytetów Szkoły. W warunkach szkoły sanatoryjnej nabiera ono szczególnego znaczenia, ponieważ rozłąka z rodziną, kolegami ze szkoły macierzystej jest często trudnym sprawdzianem z samodzielności i radzenia sobie w nowych warunkach i sytuacjach.

Od lat uczestniczyliśmy, w programie społecznym „Szkoła bez Przemocy”, a w 2011 roku otrzymaliśmy certyfikat „Szkoła promująca bezpieczeństwo”. 5 kwietnia 2013 r. Dyrektor ZSU złożył wniosek o przedłużenie certyfikatu.

Po przeprowadzonym audycie przez komisję wydziału prewencji KW Policji w Krakowie szkoła otrzymała przedłużenie ważności certyfikatu w październiku 2013 r. na lata 2013 – 2018.

10 października 2018 roku do Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie, został skierowany wniosek o nadanie tytułu „Lider Projektu Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.

W działania profilaktyczne szkoły aktywnie włączali się nasi partnerzy – policjanci z Komisariatu w Rabce (a zwłaszcza pani ANNA MARTUSZEWSKA) i Komendy Powiatowej w Nowym Targu, Straż Miejska, GOPR i Jednostka Ratowniczo – Gaśnicza z Rabki-Zdroju, Służba Zdrowia Szpitala Kardiologii Dziecięcej, MOK, Biblioteka Miejska.

O ocenę stanu bezpieczeństwa w szkole poprosiliśmy rodziców i naszych uczniów. O bezpieczeństwo na terenie szkoły pytano za pomocą anonimowej ankiety „Bezpieczeństwo w szkole” w wersji dla rodziców i uczniów.

Rodzice postrzegają Szkołę jako miejsce bezpieczne, nie zagrażające bezpieczeństwu ich dzieci, bez niebezpiecznych miejsc. Zdaniem wszystkich rodziców nasza Szkoła jest potrzebna ponieważ:

- zapewnia kontynuację nauki dziecku przebywającemu na leczeniu,
- zapewnia opiekę i bezpieczeństwo,
- zapewnia pomoc w przypadku trudności w nauce.

Cieszy nas całkowita zgodność rodziców i uczniów w sprawie bezpieczeństwa na terenie szkoły. 89% badanych uczniów czuje się zawsze i często bezpiecznie w naszej szkole. Na poczucie bezpieczeństwa uczniów wpływa:

- dobry klimat panujący w szkole,
- właściwe stosunki interpersonalne wśród uczniów,
- dobry kontakt z wychowawcą klasy,
- pomoc psychologa i pedagoga w trudnych sytuacjach,
- dyżury nauczycieli na korytarzach w czasie przerw.

Niestety 8% badanych uczniów stwierdza, że często czuło się zagrożonymi w powodu dokuczania i przezywania przez kolegów. Na terenie szkoły nie ma takich zagrożeń jak sprzedaż narkotyków, pobieranie haraczu, szantaż czy zakłócania bezpieczeństwa przez osoby nie będące uczniami szkoły. Za najczęściej spotykane, niewłaściwe zachowania kolegów uważają: wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewania, obgadywanie.

Stan bezpieczeństwa w szkole badano również ankietą socjometryczną „*Nasza klasa*”. Ankieta dotyczyła realizacji interpersonalnych, w grupie rówieśniczej – klasie. Z badań wynikało, iż nie wszyscy uczniowie są w równym stopniu akceptowani w klasie. Aby zapobiec zjawisku odrzucenia, czy izolacji prowadzone były zajęcia integrujące zespoły klasowe oraz zajęcia dotyczące tolerancji.

Z analizy porównawczej prowadzonych badań ankietowych wynikało:

- 1) iż agresja, przemoc, kradzieże nie są dominującymi zjawiskami w naszej szkole, ale też nie jesteśmy od tych zjawisk całkowicie wolni;
- 2) obserwuje się pozytywną zmianę w sposobie myślenia ofiar przemocy. Mają oni odwagę informować o zdarzeniach nauczycieli, rodziców i inne osoby dorosłe, a świadkowie przemocy mają odwagę pomóc pokrzywdzonym.

W trakcie realizacji zadań Projektu „Szkola Promująca Bezpieczeństwo” nie były uruchamiane przez szkołę procedury Niebieskiej Karty.

Korzyści z Projektu::

- ✓ Do tradycji szkoły wszedł „Dzień bez przemocy w szkole”, organizowany corocznie na początku czerwca i połączony z festynem sportowo-rekreacyjnym z okazji Dnia Dziecka.
- ✓ Uczestniczymy w projektach i programach edukacyjnych.

- ✓ Z rządowego programu „Radosna Szkoła” pozyskano sprzęt do zabaw dla uczniów klasa I-III.
- ✓ Każdego roku, w sierpniu, na radzie pedagogicznej przypominane są procedury postępowania nauczycieli w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
- ✓ Szkoła realizuje zadania Programu wychowawczo-profilaktycznego.
- ✓ Dobrze funkcjonuje system informacji o dziecku, między szkołą, służbą zdrowia a rodzicami.
- ✓ Prowadzone są zajęcia:
 - profilaktyczne, z wykorzystaniem pakietów filmowych „Lekcja przestrogi 1”, „Lekcja przestrogi 2”, a na korytarzach szkolnych są gazetki o tematyce profilaktycznej;
 - z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- ✓ Prowadzone są akcje charytatywne.
- ✓ Zajęcia pozalekcyjne, bazują na zainteresowaniach dziecka i wzbogacane są o elementy twórczości podhalańskiej.
- ✓ Prowadzone są badania ankietowe.
- ✓ Nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, podnosząc swoje kwalifikacje.
- ✓ Szkoła posiada monitoring wizyjny oraz alarm zewnętrzny i windę, która jest wykorzystywana do transportu osób niepełnosprawnych.
- ✓ Na posiedzeniach zespołów samokształceniowych, które odbywają się w każdy 1-szy czwartek miesiąca, poruszana jest tematyka bezpieczeństwa uczniów oraz wymiana doświadczeń między nauczycielami a służbą zdrowia.
- ✓ Szkoła systematycznie współpracuje z organizacjami, w środowisku lokalnym działającymi na rzecz edukacji.
- ✓ W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, psycholog oraz nauczyciele wspomagający.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ UZDROWISKOWYCH
W BĄBCE

Krzysztof Mordarski
Krzystian Mordarski